

菏泽家政职业学院

“三全育人”工作实施方案

为全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，进一步推动习近平全国教育大会和《国家职业教育改革方案》精神落地生根，大力提升学院办学质量，特制定本方案。

一、目标要求

（一）总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，紧紧围绕立德树人根本任务，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学校思想政治工作体系，使思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，形成全员全过程全方位育人格局，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）基本要求

1. 强化全员育人新意识。以新思政观引领改革，立足新时代，从中国特色社会主义教育是知识体系教育同思想政治教育的结合与综合这一基本认识出发，科学认识把握思想政治工作的定位，通过挖掘各群体、各岗位的育人元素，整合各方育人力量，努力形成育人工作合力。学校全体干部、教师和职工

都要自觉承担起对学生进行正确价值引领和优秀品质塑造的育人职责，把促进学生健康成长成才作为学校一切工作的出发点，将育人工作渗透到知识传播、行政管理、生活服务等各项工作中，落实到全体教职员工的职责规范中，营造人人“守好一段渠、种好责任田”的全员育人氛围。

2. 建立全过程育人新机制。坚持思想政治教育的整体性和连贯性原则，针对学生成长的不同时期，从招生、学习、生活、毕业、就业等各环节入手，把育人工作贯通融入到人才培养全过程，着力打通思想政治工作存在的盲区、断点，打通育人“最后一公里”，真正把各项工作的重音和目标落在育人效果上，切实使教育教学更有温度、思想引领更有力度、立德树人更有效度，更好地适应和满足学生成长诉求、时代发展要求、社会进步需求。

3. 构建全方位育人新体系。全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源，从体制机制完善、项目带动引领、具体操作规范、组织条件保障等方面进行系统设计，从宏观、中观、微观各个层面一体化构建全方位育人工作体系，优化学生健康成长的生态环境，全方位辐射大学生思想政治工作，实现各项工作的协同协作、同向同行、互联互通，切实做足育人大文章，唱响育人最强音。

二、主要任务

充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，挖掘育人要素，完

善育人机制，优化评价激励，强化实施保障，切实构建“十大育人体系”。

（一）统筹推进课程育人

1. **提高“思政课程”教学质量。**深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。以提升新时代思想政治理论课教育教学质量为核心，提高课堂教学和实践教学的亲和力、吸引力、针对性、有效性。充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，教育引导学生树立“四个正确认识”，为学生成长成才打下坚实的思想基础。

2. **大力推进“课程思政”建设。**所有课堂要把立德树人放在首位，充分发挥广大教师课堂育人的主体作用。大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，优化课程设置，加强通识教育核心课和专业概论课建设，修订专业教材，完善教学设计，加强教学管理，梳理各专业、各课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，融入课堂教学各环节，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。

（二）着力加强科研育人

3. **优化科研管理制度设计。**改进科研环节和程序，把思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程，把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求。建立教研一体、学研相济、产教相融的产学研协同育人机制。完善科研评价标准，改进学术评价方法，促进成果转化应用，引导师生在科研中树立正确的政治方向、价值取向、学术导向，培养师

生至诚报国的理想追求、敢为人先的科学精神、开拓创新的进取意识和严谨求实的科研作风。

4. 加强学术诚信体系建设。健全集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系，深入推进学术道德和学风建设的宣传教育，将其纳入学生教育教学各环节，教育引导师生遵守学术规范、恪守学术道德、坚守学术诚信。

（三）扎实推动实践育人

6. 构建实践育人长效机制。坚持理论教育与实践教育相结合，推动专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务、军事训练等载体有机融合，形成实践育人统筹推进工作格局。整合各类实践资源，与政府、社会、企业等多元社会主体共同构建实践育人协同体系。培育建设一批实践育人与创新创业示范基地。

7. 推进实践教学改革。分类制订实践教学标准，适度增加实践教学比重。

8. 加强创新创业教育。健全创新创业课程体系，推动“专业教育+双创教育”深度融合，构建“双创”人才培养新模式。

9. 深化社会实践精品项目建设。丰富实践内容，创新实践形式，广泛开展社会调查、生产劳动、社会公益、志愿服务、岗位实习等社会实践活动。依托新时代文明实践中心，完善师生志愿服务评价认证和保障机制，发挥实践育人示范作用。

（四）深入推进文化育人

10. 推进中华优秀传统文化教育。组织实施中华经典、中国传统节日、优秀民俗文化等主题文化建设活动，引导高雅艺术、非物质文化遗产、民族民间优秀文化走近师生。

11. 加强革命文化教育。深入挖掘革命文化的育人内涵，开展红色文化主题教育活动，利用重大纪念日契机和重点文化基础设施开展革命文化教育。

12. 开展社会主义先进文化教育。加强培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设，把社会主义核心价值观落实到育人全过程。广泛开展师生社会主义核心价值观主题教育活动，培育、选树和宣传先进典型，引导师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。

13. 大力繁荣校园文化。创新校园文化品牌，建设特色校园文化。积极开展文明校园创建，以文化滋养师生心灵、涵育师生品行、引领社会风尚。

（五）创新推动网络育人

14. 大力推进网络育人平台建设。推动思想政治工作传统优势与信息技术高度融合，建设完善校内思想政治工作网站集群和校园网络新媒体矩阵，激发网络育人活力

15. 打造网络育人精品项目。丰富网络育人内容，积极开展“大学生网络文化节”“大学生优秀网络文化作品评选”等师生网络文化建设活动，着力打造一批“两微一端”网络育人精品项目，丰富正面舆论供给，发挥网络育人示范引领作用。

16. 加强师生网络素养教育。强化网络意识，教育引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范，养成文明网络生活方式。培养网络力量，培育网络教育名师、校园好网民，动员引导广大教师、辅导员、班主任重视网络文明、参与网络育人，建设一支政治强、业务精、作风硬的网络工作队伍。

（六）大力促进心理育人

17. 完善心理健康教育体系。加强知识教育，完善心理健康教育课程体系。开展宣传活动，举办“3·20”“5·25”大学生心理健康节等品牌活动，充分利用各类媒体，营造心理健康教育良好氛围，提高师生心理保健能力。强化咨询服务，坚持专兼职心理咨询师值班制度，提高业务学习与督导的系统性，提高心理健康教育咨询与服务水平。配齐配强心理健康教育专业教师。加强学生心理社团、学生心理委员的培训与指导工作。

18. 加强预防干预体系建设。提高大学生心理健康素质测评质量，建立完善在校学生心理健康档案。健全完善学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系，完善心理危机干预工作预案，提高心理危机干预与应急处置能力，形成联动机制，完善干预体系，加强干预手段。

（七）切实强化管理育人

19. 健全依法治校及管理育人制度体系。制（修）订完善学校教育规章制度，保障师生员工合法权益。结合章程、校规校纪、自律公约的修订完善，建立健全依法治校的工作要求和保障机制，研究梳理各管理岗位的育人元素，编制岗位职责说

明书，明确管理育人的内容和路径，丰富完善不同岗位、不同群体公约体系，引导师生培育自觉、强化自律。健全完善党委统一领导、党政齐抓共管、院系具体落实、教师自我约束的师德师风建设体制机制。

20. 完善管理考核评价体系。加强干部队伍建设，选好配强各级领导干部和领导班子，研究制定管理干部培训规划，提高各类管理干部育人能力。加强教师队伍建设，严把教师聘用、人才引进政治考核关和教学考核关，依法依规加大对各类违反师德和学术不端行为的查处力度，及时纠正不良倾向和问题。加强经费使用管理，科学编制经费预算，确保教育经费投入的育人导向。把育人功能发挥纳入管理岗位考核评价范围，作为评奖评优条件。

（八）不断深化服务育人

21. 明确服务目标责任。强化服务育人理念，研究梳理各类服务岗位所承载的育人功能，明确育人职能，在岗位聘用、人员培训、绩效考核各环节融入育人要求。加强监督考核，落实服务目标责任制，把服务质量和育人效果作为评价服务岗位效能的依据和标准。选树一批服务育人先进典型模范，培育优良服务育人氛围。

22. 完善一流服务育人体系。强化“一流服务”意识，推进后勤保障服务、图书资料服务、医疗卫生服务、安全保卫服务育人体系建设，着力提升工作人员素质能力，切实提高服务保障水平和服务育人能力。增强供给能力，完善校园服务设施

设备和综合信息服务系统，充分满足师生学习、生活、工作中的合理需求，在关心人、帮助人、服务人的过程中教育人、引导人。

（九）全面推进资助育人

23. 完善精准资助工作体系。加强资助工作顶层设计，进一步完善各类资助管理制度，构建资助对象、资助标准、资金分配、资金发放协调联动的精准资助工作体系。进一步优化家庭经济困难学生认定体系，健全四级资助认定工作机制，采用家访、大数据分析和谈心谈话等方式，合理确定认定标准，精准认定家庭经济困难学生，建立家庭经济困难学生档案，实施动态管理。

24. 坚持资助育人导向。把“扶困”与“扶智”、“扶志”相结合，创新资助育人形式，进一步完善发展型资助育人模式，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，实现无偿资助与有偿资助、显性资助与隐性资助的有机融合，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环，培养学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。积极推选展示资助育人优秀案例和先进人物。加强对资助类社团的指导，培育资助类社团品牌特色活动。

（十）积极优化组织育人

25. 发挥各级党组织的育人保障功能。充分发挥党委领导核心作用、二级党组织政治核心作用和基层党支部战斗堡垒作用，强化育人职能，推动各级党组织自觉担负起全面从严治党、

办学治校、育人育才的主体责任。进一步推进基层党组织书记抓党建工作述职评议考核，积极选树先进基层党组织、优秀共产党员及优秀党务工作者。

26. 发挥群团组织的育人纽带功能。把握群团组织的政治标准、根本要求和基本特征，推动工会、共青团、学生会等群团组织创新组织动员、引领教育的载体与形式，更好地代表师生、团结师生、服务师生，支持各类师生社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动，充分发挥教研室、班级、宿舍在师生成长中的凝聚、引导、服务作用。积极培育选树先进班集体、文明社团、文明宿舍等。

三、实施保障

1. 加强组织领导。建立健全党委统一领导、系部协同联动、全员共同参与的工作体系。进一步完善意识形态工作、宣传思想工作、思政课建设、哲学社会科学建设、教师思政工作及学生工作各领导小组运行机制，切实加强思想政治工作的统筹、决策、评估和督导。

2. 加大保障力度。推动中央关于高校思想政治工作队伍和党务工作队伍建设的政策要求和量化指标落地，按照有关文件要求核定落实高校辅导员、思想政治理论课教师、党务工作干部的编制及待遇。加大思政工作队伍培养培训力度，支持思政工作队伍结合工作开展研究，推动理论创新和实践探索，培育一批思想政治工作精品项目，建设思想政治工作名师工作室、辅导员工作室。加大学校各项育人项目的经费投入，建立激励

与约束并重的工作体系，确保政策及经费保障落实到位。将大学生思想政治教育工作队伍表彰奖励纳入各级教师、教育工作者表彰奖励体系。

3. 强化责任落实。各单位要认真落实好相关任务，牵头单位对分工任务负总责，参与单位要根据各自的职责分工主动协同推进，院属各部门要积极配合，合力推动“三全育人”工作整体实施。确保“三全育人”工作落地生根、抓细抓实。学校将进一步加强督导考核，把“三全育人”工作作为各级党组织、各单位和领导干部工作考核的重要内容，切实推动各项目标任务落实到位。